

Vilniaus lopšelis-darželis „Jovarėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aleksandra Remeikienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. A290-205 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys,
svariausi rezultatai bei rodikliai**

Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarėlis“ veikla vykdoma pagal Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. A15-1938/18(2.1.4E-KS) patvirtintą įstaigos 2018-2022 m. strateginį planą, kurio tikslas – valdant ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę visuotinai aptartiems, ilgalaikiams tikslams pasiekti, nuolat išlaikant tinkamą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant pokyčius ir kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinamas vaikų saugumas, ugdymo prasmingumas bei inovatyvumas, skatinamas patirtinis vaikų ugdymasis, praktikuojama vaiko klausymo pedagogika, puoselėjama įstaigos visų grandžių pagarbaus bendradarbiavimo kultūra.

Direktoriaus 2021-12-27 įsakymu Nr.V-70 patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarėlis“ 2022 m. veiklos planas.

Įgyvendinant strateginį ir metinį planą, 2022 m. pasiekti svarbiausi rezultatai:

- Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), kuriamos prielaidos tikslingesniai kiekvieno vaiko raidos skatinimui ir ugdymuisi:

Numatyta:

- Mokyti atlikti vidinį įsivertinimą.
- Gerinti sąlygas tinkamam vaiko raidos potencialo plėtojimui, gerovės užtikrinimui ir ugdymuisi.
- Pagerinti švietimo paslaugų prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Veikla:

- Pravestos eksperto, Reginos Sabaliauskienės (VšĮ Ugdymo inovacijų centro direktorė, ISSA tarptautinės “Step by Step” asociacijos (angl. – International Step by Step Association – ISSA), vienijančios švietimo kokybe besirūpinančias organizacijas iš daugiau nei 50 valstybių, atstovas Lietuvoje. Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos bendraautorė) konsultacijos.
- Nuolatos reflektuojamas ugdymo organizavimas elektroniniame dienyne Eliis.
- Suteikta galimybė viso darželio pedagogams dalyvauti Ugdymo inovacijų centro organizuojamuose mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo švietimo programą „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (VšĮ Ugdymo inovacijų centras).

- Viso darželio pedagogai galėjo dalyvauti Besimokančių darželių tinklo (BDT) ilgalaikėje programoje (VŠĮ Mokymosi mokykla).

Rezultatai:

- 2-se grupėse atliktas ekspertinis vertinimas, teiktos metodinės konsultacijos pedagogams.
- Pravestos eksperto konsultacijos-atvejų aptarimai visiems pedagogams.
- 90 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų išklause 40 val. teorinių ir praktinių Ugdymo inovacijų centro organizuotų mokymų tema „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (dalys – „Suaugusiojo ir vaiko sąveika“, „Ugdymo aplinka“, „Ugdymo strategijos“, „Vertinimas ir planavimas“, „Šeima ir bendruomenė“, „Profesinis tobulėjimas“).
- 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginių temos ir kryptys derintos pagal įstaigos poreikius.
- 40 proc. auklėtojų organizuojamo ugdymo veikloje pastebimi pokyčiai vaiko ir auklėtojų, vaikų tarpusavio bendravime, skatinama vaiko sąveika su gamtine ir sociokultūrine aplinka, taikomos mąstymą ir kūrybingumą skatinančios pedagoginės strategijos, kuriama vaiko ugdymosi motyvaciją skatinanti ugdymosi aplinka, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas susiejamas su ugdymosi veiklos planavimu, orientuojamasi į vaiko raidos skatinimą, kryptingai ir tikslingai individualizuojamas vaiko ugdymasis, išlaikoma pusiausvyra tarp spontaniškos vaikų veiklos, vaikų sumanytos (ugdymasis) ir pasiūlytos ir mokytojo inicijuojamos (ugdymas, ugdymo strategijos), kuriamos lygios galimybės skirtingų poreikių, raidos vaikams, dažniausiai žaidimas naudojamas kaip ugdymo metodas ir dominuoja vaikų veikloje.

Veikla:

- Siekiant padidinti kiekvieno pedagogo asmeninę atsakomybę už ugdymo kokybę, intensyviai diegiamas elektroninis dienynas Eliis.

Rezultatai:

- 100 proc. pedagogų įvaldė elektroninį dienyną „Eliis“;
- 100 proc. pedagogų kartą pusmetyje atliko vaikų pasiekimų vertinimą;
- 100 proc. auklėtojų reflektuoja kiekvienos savaitės ugdymo rezultatus, įsivertina organizuotą ugdymą.
- Visų 12-os grupių auklėtojos ir 100 proc. pagalbos specialistų atliko mokslo metų organizuoto ugdymo refleksiją.
- 70 proc. vaikų tėvų įtraukiama į ugdymo proceso aptarimą;
- Kas pusmetį vykdoma ugdymo proceso stebėseną, vertinimas ir įsivertinimas.

Veikla:

- Siekiant ugdymą(si) praturtinti inovatyviomis priemonėmis, pedagoginėmis strategijomis, pabaigtas įgyvendinti ES projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0048 „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“, darbui su virtualiomis technologijomis parengti 6 pedagogai.
- Siekiant gauti papildomą finansavimą ugdymo reikmėms, ugdymą pratutinti patirtinio ugdymo strategijomis, užmegzti partnerystės ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, taip pat pagerinti lopšelio-darželio įvaizdį, dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų atrankoje.

Rezultatai:

- 3-se grupėse diegiama virtualiomis technologijomis pagrįsta ir kūrybiškumą skatinanti ugdymo metodika „Dramos ir teatro principai ikimokykliniame ugdyme“ (įgyvendinant ES projektą, Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0048).
- Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas Savivaldybei pavaldžių įstaigų aplinkosauginio švietimo programos projektas „Jovarelio sodelis“, kurio metu vaikai pažino gamtą, taikydami STEAM metodus. Dalyvavo 100 proc. mokytojų, gautas 2 000 Eur papildomas finansavimas, apsirūpinta gamtamokslinio tyrinėjimo priemonėmis

(mikroskopai; žemės, vandens tyrinėjimo laboratorijos prietaisai ir kt.). Dalyvavo 420 vaikų. Plėtojant bendras veiklas, sustiprėjo partnerystės ryšiai įstaigos bendruomenėje..

Veikla:

- Vaikų socialinio, emocinio raštingumo ugdymo tikslu įgyvendinama: socialinių įgūdžių formavimo programa „Zipio draugai“; socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochi; taikomas naratyvinio žaidimo metodas.

Rezultatai:

- Programa „Zipio draugai“ diegiama 3-se priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1-oje 5-6 m. amžiaus grupėje; 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai parengti ir taiko programą darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.
- Kimochi programa įgyvendinama 3-se grupėse.
- 6-ios grupės naratyvinio žaidimo metodą taiko reguliariai. 6-ios grupės naratyvinio žaidimo metodą pritaikė periodiškai įvairių grupių veiklų metu.

Veikla:

Siekiant pagerinti kokybišką švietimo paslaugų prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:

- Suburta specialistų komanda nuosekliai organizuoja prevencines veiklas „Draugo diena“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.
- Sustiprinta VGK veikla konsultuojant bei teikiant rekomendacijas pedagogams ir šeimoms, dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų ugdymo priemonių naudojimo.
- Bendradarbiaujama su VPPT: konsultacijos telefonu, su PPT įstaigai priskirta kuratore Egle Bužaviene. Konsultacijos dėl sunkių atvejų, teikiant pagalbą vaikams ir tėvams vaiko, turinčio ugdymosi sunkumų, taip pat dėl kitų grupės tėvų, kurie nenori, kad toks vaikas lankytų gr.; rengiant IPP; pagalbos specialistai periodiškai dalyvauja atvejų aptarimuose, metodiniuose pasitarimuose.

Rezultatai:

- 80 proc. auklėtojų iš klausė vidutiniškai 12 akademinių val. teorinių praktinių mokymų įtraukiojo ugdymo temomis.
- 25 proc. auklėtojų geba planuoti individualią pagalbą, pasirinkti ir pritaikyti specialius, būdingus raidos sutrikimams, ugdymo metodus; bendradarbiauti su specialistais, sąžiningai ir atsakingai įgyvendinti individualios pagalbos planus; vadovautis specialistų rekomendacijomis.
- 90 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų iš klausė 40 val. teorinių ir praktinių Ugdymo inovacijų centro organizuotų mokymų tema „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (dalykai – „Suaugusiojo ir vaiko sąveika“, „Ugdymo aplinka“, „Ugdymo strategijos“, „Vertinimas ir planavimas“, „Šeima ir bendruomenė“, „Profesinis tobulėjimas“).
- 3 auklėtojos yra iš klausiusios 24 akademinių val. teorinių ir praktinių mokymų pagal programą „Vaiko raidą ir ugdymą skatinančios pedagoginės strategijos“ (VDU Švietimo akademija).
- 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginių temos ir kryptys derintos-darželio poreikiais, įgytas žinias ir gebėjimus taiko savo praktinėje veikloje.
- Siekiant tėvų, pedagogų ir kitų socialinių partnerių aktyvumo kasdieniame vaiko gyvenime, iškeltas uždavinys kryptingai ir nuosekliai ugdyti kiekvieno darbuotojo atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę.

Veikla:

- Metinės veiklos refleksijos ir tolimesnių asmeninio profesinio tobulėjimo gairių numatymo pokalbiai su darbuotojais 2022 m. sausio, balandžio mėn..
- Vysto veiklą: Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė „Sveikatos penketukas“ (direktoriatas 2022-11-17 įsakymas Nr. V-66), įstaigos veiklos planavimo darbo grupė.

- Informacijos sklaida vykdoma per socialinius tinklus, elektroninį dienyną, internetinę svetainę.
- Šalies mastu įgyvendintas tradicinis meninio ugdymo projektas „Muzikos takeliu 2021“.
- Miesto mastu įgyvendintas tradicinis meninio ugdymo projektas „Muzikinė viktorina“.
- Aplinkosaugos projekto „Jovarėlio sodelis“ veiklų sklaida Vilniaus miesto savivaldybės svetainėje.

Rezultatai:

- 100 proc. pedagogų, ir pagalbos specialistų įsivertino savo veiklą bendruomenėje aptarė ir numatė tobulinimosi žingsnius.
- 90 proc. aptarnaujančio personalo individualių pokalbių metu įsivertino savo atsakomybę ir indėlio svarbą įstaigos veikloje.
- 60 proc. darbuotojų įsitraukė į įstaigos veiklos planavimo ir atsiskaitymo veiksmus.
- 100 proc. pedagogų išnaudoja komunikavimo bendruomenėje kanalus (svetainė, elektroninis dienynas, socialiniai tinklai).

- **Savitos, saugios ir sveikos, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamo aplinkos kūrimas.**

Veikla:

- Įrengta įstaigos darbuotojams „Minčių ir pasiūlymų pašto dėžutė“.
- Nuolat kuriamos, puoselėjamos sąlygos sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui, pagal veiklų planus vykdomos aktyvumą skatinančios veiklos.

Rezultatai:

- Įvertintas įstaigos mikroklimatas, išryškintos ir aptartos bendruomenėje problemos, priežastys. Sukurtos Bendravimo ir etikos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2021-08-16 įsakymu Nr. V-42.
- Individualių pokalbių metu skatinama atvirai pasisakyti, atskleisti savo požiūrį, diskutuoti.
- Parengtas sveikatos stiprinimo ilgalaikis projektas „Jovarėlio penketukas“ 2021-2023 m.“ (2021-11-17 direktoriaus įsak. Nr. V-66).
- Nuolatos atnaujinama ir papildoma edukacinė meninio ugdymo erdvė „Muzika lauke“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Planingai tobulinti priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo procesus.	Aiškiai reglamentuoti reikalavimai ir efektyviai naudojama elektroninio dienyno Eliis sistema.	Iki 2022 m. balandžio mėn. parengtas ir pristatytas bendruomenei informacijos sklaidos elektroniniame dienyne tvarkos aprašas. Iki 2022 m. gegužės mėn. išbandyta vaikų pasiekimų vertinimo bei informacijos	Direktoriaus 2022-03-29 įsakymas Nr. V-13 „Dėl el. dienyno naudojimo tvarkos aprašo priedo „Informacijos sklaida elektroniniame dienyne „Eliis“ patvirtinimo“. Gegužės mėn. 100 proc. išbandyta vaikų pasiekimų vertinimo

Reguliarus įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Praktiniam pedagogų darbui pritaikyta, šiuolaikišką ugdymą atliepanti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, Jovarėlis, žaliuok“. Reguliariai organizuojamas pedagogų bei pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas priešmokyklinio ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo organizavimo srityse.	sklaidos sistema elektroniniame dienyne padedanti užfiksuoti individualius kiekvieno vaiko pasiekimus. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, Jovarėlis, žaliuok“. Iki 2022 m. gruodžio mėn. 95 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja Besimokančių darželių tinklo 2022 m. mokymų programoje; 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja VPPT mokymuose bei konsultacijose.	bei informacijos sklaidos sistema elektroniniame dienyne užfiksuojant individualius kiekvieno vaiko pasiekimus. Direktoriaus 2022-08-18 įsakymu Nr. V-26 patvirtinta atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, Jovarėli, žaliuok“. Besimokančių darželių tinklo 2022 m. mokymų programoje dalyvavo 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų. 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo VPPT mokymuose bei konsultacijose; VšĮ UIC organizuojamuose tęstiniuose mokymuose ir konsultacijose pagal kvalifikacijos tobulinimo švietimo programą „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“.
2. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Įstaigos finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas. Gerėja finansinio raštingumo kompetencija.	Išklausyti 2 finansinio raštingumo mokymai.	2022 m. pabaigoje įsisavintos ir planingai panaudotos visos biudžetinės lėšos. Nenumatomas lėšų trūkumas 2023 biudžetinių metų pabaigoje. UAB „Mokesčių srautas“ seminaras „Švietimo įstaigų darbuotojų darbo

			apmokėjimas 2022-2023 m.“ (2022-12-16 pažymėjimas Nr.2022-12-16-3NK-06). UAB „Mokesčių srautas“ seminaras „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas 2022 m. Teisiniai ir buhalteriniai aspektai“ (2022-10-24 pažymėjimas Nr.2022-10-24-8GV-04).
3. Gerinti įstaigos emocinį mikroklimatą, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą.	Užtikrinamas stabilus ir palankus personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinis mikroklimatas. Tobulėja darbuotojų gebėjimas reflektuoti asmeninį indėlį, asmeninę profesinę atsakomybę į įstaigos veiklą. Tobulėja bendruomenės gebėjimas spręsti problemines situacijas.	Iki 2022 m. balandžio mėn. atlikta 90 proc. bendruomenės apklausa, išsiaiškintos įstaigos išorinės ir vidinės komunikacijos spragos. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengta strategija vidinės ir išorinės komunikacijos procesų tobulinimui. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. atlikta anoniminė vidaus emocinio mikroklimato apklausa. Iki 2022 m. spalio mėn. atnaujintos įstaigos Darbo vidaus taisyklės.	90 proc. darbuotojų bendruomenės dalyvavo metų veiklos refleksijoje, kurios metu išsiaiškintos įstaigos išorinės ir vidinės komunikacijos spragos. Individualūs metiniai pokalbiai vyko: sausio mėn. (aptarnaujantis personalas) ir balandžio mėn. (pedagogai, pagalbos specialistai). Direktoriaus 2022-08-20 įsakymas Nr. V-„Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarelis“ vidinės ir išorinės komunikacijos aprašo patvirtinimo“ Direktoriaus 2022-04-11 įsakymas Nr. V-15 „Dėl vidaus emocinio mikroklimato apklausos organizavimo“. Direktoriaus 2022-05-16 įsakymas Nr. V-18 „Dėl darbo grupės Darbo vidaus taisyklių atnaujinimui sudarymo“;

		Iki 2022 m. kovo 1 d. su 100 proc. darbuotojų įvykę metiniai pokalbiai. 100 proc. grupėse naudojamos bendravimo taisyklės/ritualai. 3 gr. įgyvendina programą „Zipio draugai“; 3 gr. - programą „Kimochi“; 6 gr. reguliariai taikomas naratyvinio žaidimo metodas.	Direktorius 2022-11-08 įsakymas Nr. V-37 „Dėl 2022-05-16 direktoriaus įsakymo Nr. V-18 „Dėl darbo grupės Darbo vidaus taisyklių atnaujinimui sudarymo“ pakeitimo“ (terminas atidėtas iki 2023-06-07). Individualūs ir grupių mokytojų komandų metiniai pokalbiai 2022 m. sausio (aptarnaujančio persolalas) ir balandžio mėn. (pedagogai, pagalbos specialistai). 100 proc. grupėse naudojamos bendravimo taisyklės/ritualai. 3 gr. įgyvendina programą „Zipio draugai“; 3 gr. - programą „Kimochi“; 6 gr. reguliariai ir 6 gr. periodiškai taiko naratyvinio žaidimo metodas.
4. Parengti 2023-2027 m. įstaigos strateginį planą.	Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant strateginį planą, 100 proc. bendruomenės supažindinta su strateginiais tikslais, uždaviniais bei priemonėmis 2023-2027 m..	Parengtas ir patvirtintas 2023-2027 m. strateginis planas.	Direktorius 2022-12-30 įsakymu Nr. V-44 patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarelis“ strateginis 2023-2027 metų veiklos planas. 2022-12-30 įstaigos 2023-2027 m. strateginis planas paskelbtas pedagogų bendruomenei.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iki 2022 m. spalio mėn. atnaujintos įstaigos Darbo vidaus taisyklės.	Užduotis įvykdyta iš dalies. Žmogiškųjų išteklių stoka, nes vyko intensyvus bendruomenės darbas: atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; sukurtas 2023-2027 m. strateginis planas; visiškai pereita prie elektroninio dienyno

	naudojimo; įvaldytos ir aktyviai naudojamos pedagogams naujos skaitmeninės ugdymo priemonės. Direktoriaus 2022-05-16 įsakymas Nr. V-18 „Dėl darbo grupės Darbo vidaus taisyklių atnaujinimui sudarymo“. Direktoriaus 2022-11-08 įsakymas Nr. V-37 „Dėl 2022-05-16 direktoriaus įsakymo Nr. V-18 „Dėl darbo grupės Darbo vidaus taisyklių atnaujinimui sudarymo“ pakeitimo“ (terminas atidėtas iki 2023-06-07)
--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Sukurtas pedagogų edukacinės patirties bankas.	Atlieptas pedagogams kilęs poreikis sisteminti gerosios patirties sklaidą kaupiant ir laisvai pritaikant edukacines priemones bei idėjas. Aktyvėja vidinė pedagogų motyvacija, poreikis tobulėti ir kelti kvalifikaciją skleidžiant gerą patirtį įstaigos bendruomenėje. 2022-02-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-8 patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarelis“ pedagogų edukacinės patirties banko tvarkos aprašas“.
1.2. Visose grupėse įrengti oro kondicioneriai. Ugdomoji aplinka grupėse praturtinta skaitmeninėmis priemonėmis. Įrengta papildoma logopedo darbo erdvė. Pagalbos specialistų darbo erdvė praturtinta priemonėmis SUP turintiems vaikams.	Įrengti kondicioneriai sudaro palankias sąlygas organizuoti darbą esant nepalankioms oro sąlygoms. Naujos pagalbos specialistų darbo erdvės bei jų papildymas šiuolaikišką ugdymą atliepančiomis priemonėmis gerina ugdymo kokybę, lankstų darbo organizavimą.
3.5. Išsamus atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos (VGK veiklos) pristatymas mokyklos bendruomenės susirinkimuose 2022 m. rugsėjo mėn.	Įstaigos tėvų ir pedagogų bendruomenės požiūrio į ugdymo proceso vieningumo formavimas – prielaida į sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą. Atviros bendravimui ir bendradarbiavimui įstaigos kūrimas.
3.6. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 mokymai.	Tinkamas personalo pasiruošimas organizuoti priešmokyklinį ugdymą nuo 2023-ųjų m.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją.
7.2. Tobulinti buhalterinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti vaiko nuoseklios pažangos augimą.	Kyla mokytojų šiuolaikiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo kompetencijos.	80% priešmokyklinių grupių mokytojų tobulino atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos diegimo kompetenciją.

	Šeimos įtraukiamos į ugdymo planavimą ir plano tikslų įgyvendinimą, dalyvauja vertinimo procedūrose. Kryptingai kuriama efektyvi ir šiuolaikiška ugdymo aplinka sudaro sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui.	Patobulintos 100% naujai pradėjusių dirbti ir 60% mokytojų, kurioms reikia tobulinti šiuolaikiško ikimokyklinio ugdymo organizavimo įgūdžius, kompetencijos. 100% patobulintos mokytojų individualios vaiko pažangos vadybos kompetencijos. Iki 2023-09-01 atnaujintas pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 1 priešmokyklinėje grupėje įkurta išmanioji erdvė; 100% grupių edukacinė aplinka papildyta priemonėmis įtraukiamam ugdymui.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Mokytojai bei pagalbos specialistai taiko praktikoje įtraukiojo ugdymo strategijas, padedant kompetenciją nuolatos tobulinančioms mokytojų padėjėjoms. Aktyvi V GK veikla sudaro prielaidą sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui.	100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų per metus išklause ne mažiau 12 val. įvairių specialiojo ugdymo mokymų įvairiomis formomis (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida). 100% padėjėjų išklause 2 val. mokymus šiuolaikiško ugdymo, pagalbos mokytojui teikimo ir pan. temomis. Švietimo pagalbos specialistai kas 3 mėnesius organizuoja atvejų aptarimus. Iki 2023-06-01 pradedami rengti ugdymo veiksmingumo vertinimo kriterijai. Bendradarbiaujama su: Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi; Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“; VšĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“.
8.3. Emociškai saugių darbo sąlygų kūrimas.	Aukštas darbuotojų pasitenkinimo lygis, efektyviai sprendžiamos vidinės problemos.	Iki 2023-05-31 atliktas tyrimas, darbuotojų emocinei aplinkai nustatyti. Dalyvauja 70% darbuotojų. Iki 2023-05-31 parengta naujų darbuotojų socializacijos sistema; atnaujintas Etikos kodeksas; atnaujintos Darbo vidaus tvarkos taisyklės.

8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Ištaigos finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas. Gerėja finansinio raštingumo kompetencija.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Išklausyti 2 finansinio raštingumo mokymai. Iki 2023-07-31 pereita prie centralizuotos buhalterinės apskaitos sistemos.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure aplinkybės.
9.2. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka.
9.3. Finansavimo stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir išvykdytos pagal sutarties vertinimo rodiklius. Sudėtingi visi numatytos vertės ir planus. Sudėtingi vertinimai labai gerai.

Barbora Paškevičiūtė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

R. Benilaitis 2023-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

[parašas]

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Remigijus Timošius
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

A. Remeikienė
(vardas ir pavardė)

2023-05-10
(data)