

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „JOVARĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALEKSANDRA REMEIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-100 /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai

Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarėlis“ veikla vykdoma pagal Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. A15-1938/18(2.1.4E-KS) patvirtintą įstaigos 2018-2022 m. strateginį planą, kurio tikslas – valdant ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę visuotinai aptartiems, ilgalaikiams tikslams pasiekti, nuolat išlaikant tinkamą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant pokyčius ir kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinamas vaikų saugumas, ugdymo prasmingumas bei inovatyvumas, skatinamas patirtinis vaikų ugdymasis, praktikuojama vaiko klausymo pedagogika, puoselėjama įstaigos visų grandžių pagarbaus bendradarbiavimo kultūra.

Įgyvendinant strateginį planą, 2021 m. pasiekti svarbiausi rezultatai:

1. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), kuriamos prielaidos tikslingesniai kiekvieno vaiko raidos skatinimui ir ugdymuisi:

Veikla:

- Suteikta galimybė viso darželio pedagogams dalyvauti Ugdymo inovacijų centro organizuojamuose mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo švietimo programą „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (VŠĮ Ugdymo inovacijų centras).
- Viso darželio pedagogai galėjo dalyvauti Besimokančių darželių tinklo (BDT) ilgalaikėje programoje (VŠĮ Mokymosi mokykla).
- Dalyvauta Vilniaus Pažangos centro (VDU Švietimo akademija) organizuojamuose mokymuose.

Rezultatai:

- 90 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų išlausė 40 val. teorinių ir praktinių Ugdymo inovacijų centro organizuotų mokymų tema „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (dalyės – „Suaugusiojo ir vaiko sąveika“, „Ugdymo aplinka“, „Ugdymo strategijos“, „Vertinimas ir planavimas“, „Šeima ir bendruomenė“, „Profesinis tobulėjimas“).
- 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginių temos ir kryptys derintos pagal įstaigos poreikius.
- 3 auklėtojos išlausė 24 val. teorinių ir praktinių mokymų pagal programą „Vaiko raidą ir ugdymą skatinančios pedagoginės strategijos“ (VDU Švietimo akademija).
- 40 proc. auklėtojų organizuojamo ugdymo veikloje pastebimi pokyčiai vaiko ir auklėtojų, vaikų tarpusavio bendravime, skatinama vaiko sąveika su gamtine ir sociokultūrine aplinka, taikomos mąstymą ir kūrybingumą skatinančios pedagoginės strategijos, kuriama vaiko ugdymosi motyvacija

skatinanti ugdymosi aplinka, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas susiejamas su ugdomosios veiklos planavimu, orientuojamasi į vaiko raidos skatinimą, kryptingai ir tikslingai individualizuojamas vaiko ugdymasis, išlaikoma pusiausvyra tarp spontaniškos vaikų veiklos, vaikų sumanytos (ugdymasis) ir pasiūlytos ir mokytojo inicijuojamos (ugdymas, ugdymo strategijos), kuriamos lygios galimybės skirtingų poreikių, raidos vaikams, dažniausiai žaidimas naudojamas kaip ugdymo metodas ir dominuoja vaikų veikloje.

Veikla:

- Siekiant padidinti kiekvieno pedagogo asmeninę atsakomybę už ugdymo kokybę, intensyviai diegiamas elektroninis dienynas Eliis.

Rezultatai:

- 100 proc. pedagogų kartą pusmetyje atliko vaikų pasiekimų vertinimą;
- 25 proc. auklėtojų reflektuoja kiekvienos savaitės ugdymo rezultatus, įsivertina organizuotą ugdymą.
- Visų 12 grupių auklėtojos ir 100 proc. pagalbos specialistų atliko mokslo metų organizuoto ugdymo refleksiją.
- 65 proc. vaikų tėvų įtraukiama į ugdymo proceso aptarimą;
- Kas pusmetį vykdoma ugdymo proceso stebėseną, vertinimas ir įsivertinimas.

Veikla:

- Siekiant ugdymą(si) praturtinti inovatyviomis priemonėmis, pedagoginėmis strategijomis, pradėtas įgyvendinti ES projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0048 „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“, darbui su virtualiomis technologijomis parengti 6 pedagogai.
- Siekiant gauti papildomą finansavimą ugdymo reikmėms, ugdymą praturtinti patirtinio ugdymo strategijomis, užmegzti partnerystės ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, taip pat pagerinti lopšelio-darželio įvaizdį, dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų atrankoje.

Rezultatai:

- 3 grupėse diegiama virtualiomis technologijomis pagrįsta ir kūrybiškumą skatinanti ugdymo metodika „Dramos ir teatro principai ikimokykliniame ugdyme“ (įgyvendinant ES projektą, Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0048).
- Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas Savivaldybei pavaldžių įstaigų aplinkosauginio švietimo programos projektas „Jovarelio sodelis“, kurio metu vaikai pažino gamtą, taikydami STEAM metodus. Dalyvavo 100 proc. mokytojų, gautas 2 000 Eur papildomas finansavimas, apsirūpinta gamtamokslinio tyrinėjimo priemonėmis (mikroskopai; žemės, vandens tyrinėjimo laboratorijos prietaisai ir kt.). Dalyvavo 420 vaikų. Plėtojant bendras veiklas, sustiprėjo partnerystės ryšiai įstaigos bendruomenėje. Sukurti 5 edukaciniai filmukai („Levanda“, „Gamtos gurkšnis. Vaistažolės“, „Margas prieskonių pasaulis arba gardi močiutės sriuba“, „Vieniems piktžolė, kitiems – vaistas“, „Ekologiškos trąšos (humuso) ruošimas“); įgarsintos pasakos apie vaistinius augalus pagal autorės Polonca Kovač knygą „Mažosios burtininkės paslaptys“; suorganizuotos virtualios piešinių-darbelių-nuotraukų parodos; vestas virtualus „Atradimų dienoraštis“; parengta „Jovarelio sodelio vaistažolių receptų knyga“; virtuali „Jovarelio skaniausių ir sveikiausių receptų knyga“; suorganizuota vaikų konferencija; darželio kieme įrengtos dvi naujos žaliosios erdvės: ekologinis „Jovarelio sodo“ daržas ir žydinti pievelė.

Veikla:

- Vaikų socialinio, emocinio raštingumo ugdymo tikslu įgyvendinama:
- Emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.
- Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochi.
- Organizuojant ugdomasias veiklas, taikomas naratyvinio žaidimo metodas.

Rezultatai:

- Programa „Zipio draugai“ diegiama 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse; 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai parengti ir taiko programą darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.
- Kimochi programa įgyvendinama 3-se grupėse.

- 6 grupės naratyvinio žaidimo metodą taiko reguliariai. 10-yje grupių naratyvinio žaidimo metodą pritaikė grupių Kalėdų švenčių metu.

Veikla:

Siekiant pagerinti kokybišką švietimo paslaugų prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:

- Suburta specialistų komanda organizuoja prevencines veiklas „Draugo diena“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.
- Sustiprinta V GK veikla konsultuojant bei teikiant rekomendacijas pedagogams ir šeimoms, dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų ugdymo priemonių naudojimo.
- Bendradarbiaujama su VPPT: 2 posėdžiai ZOOM platformoje, konsultacijos telefonu.

Rezultatai:

- 80 proc. auklėtojų išklause vidutiniškai 12 akademinių val. teorinių praktinių mokymų įtraukiojo ugdymo temomis.
- 25 proc. auklėtojų geba planuoti individualią pagalbą, pasirinkti ir pritaikyti specialius, būdingus raidos sutrikimams, ugdymo metodus; bendradarbiauti su specialistais, sąžiningai ir atsakingai įgyvendinti individualios pagalbos planus; vadovautis specialistų rekomendacijomis.
- Psichologo 2021 m. rugsėjo-spalio mėn. atliktas pokyčių vertinimas atskleidė, kad sustiprėjo švietimo pagalbos specialistų komandinė darna ir atsakomybė, tarp grupėse dirbančių pedagogų, specialistų, techninio personalo ir tėvų bei pakilo pedagogų kompetencija darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

2. Siekiant tėvų, pedagogų ir kitų socialinių partnerių aktyvumo kasdieniame vaiko gyvenime, iškeltas uždavinys kryptingai ir nuosekliai ugdyti kiekvieno darbuotojo atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę.

Veikla:

- Metinės veiklos refleksijos ir tolimesnių asmeninio profesinio tobulėjimo gairių numatymo pokalbiai su darbuotojais 2021 m. sausio mėn..
- Sukurtos darbo grupės Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Aplinkosauginių projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė, Įstaigos veiklos planavimo darbo grupė.
- Informacijos sklaida vykdoma per socialinius tinklus, elektroninį dienyną, internetinę svetainę.
- Šalies mastu įgyvendintas tradicinis meninio ugdymo projektas „Muzikos takeliu 2021“.
- Aplinkosaugos projekto „Jovarelio sodelis“ veiklą sklaida Vilniaus miesto savivaldybės svetainėje.

Rezultatai:

- 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų įsivertino savo veiklą bendruomenėje aptarė ir numatė tobulinimosi žingsnius.
- 90 proc. aptarnaujančio personalo individualių pokalbių metu darbuotojai įsivertino savo atsakomybę ir indėlio svarbą įstaigos veikloje.
- 60 proc. darbuotojų įsitraukė į įstaigos veiklos planavimo ir atsiskaitymo veiksmus.
- 40 proc. pedagogų išnaudoja komunikavimo bendruomenėje kanalus (svetainė, elektroninis dienynas, socialiniai tinklai).
- Straipsnis periodiniame leidinyje „Žaliasis laikraštis“ apie gamtos pažinimo ugdymą Vilniaus lopšelyje-darželyje „Jovarelis“.

3. Savitos, saugios ir sveikos, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamo aplinkos kūrimas.

Veikla:

- Atlikti kokybiniai mikroklimato vertinimai 2021 m. sausio mėn. ir 2021 m. rugpjūčio mėn.
- Nuolat kuriamos, puoselėjamos sąlygos sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui, pagal veiklų planus vykdomos aktyvumą skatinančios veiklos.

Rezultatai:

- Įvertintas įstaigos mikroklimatas, išryškintos ir aptartos bendruomenėje problemos, priežastys. Sukurtos Bendravimo ir etikos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2021-08-16 įsakymu Nr. V-42.
- Individualių pokalbių metu skatinama atvirai pasisakyti, atskleisti savo požiūrį, diskutuoti.
- Parengtas darbuotojų skatinimo sistemos aprašas (2021-09-28 direktoriaus įsak. Nr. V-52).
- Parengta „Sveikatos stiprinimo programa 2021-2023 m.“ (2021-11-17 direktoriaus įsak. Nr. V-66)
- Įrengtos naujos 4 lauko žaidimų erdvės, įsigyta 4 lauko stalai su suolais, 6 pastatomos pavėsinės.
- 2021 m. rugpjūtį personalui įrengta poilsio ir/ar pasitarimų patalpa.
- Atnaujinta įėjimo kontrolės bei lauko kamerų stebėjimo sistema.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas akcentuojant į individualią ugdytinio pažangą ir jos vertinimą.	Gerės individualioji ugdytinių pažanga.	100 proc. naudojamos visos el. dienyno Eliis struktūros dalys. Su el. dienynu dirba 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų.	Direktoriaus 2021-01-14 įsakymas Nr. V-3 „Dėl el. dienyno naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Gegužės mėn. su el. dienynu Eliis dirbo 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų.
		10 grupių 2 kartus per metus atliekami sistemingi vaikų pasiekimų vertinimai bei ne mažiau nei 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų, į kuriuos įsitraukia 65 proc. grupės tėvelių.	12 grupių 2 kartus per metus atlikti vaikų pasiekimų vertinimai, 10 grupių suorganizuoti individualūs pokalbiai su tėveliais dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų. Įsitraukė 65 proc. grupės tėvų.
		Organizuoti 2 mokymai ugdymo individualizavimo tema. 25 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose.	2021 m. 90 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo 40 val. UIC mokymų cikle „Ugdymo kokybės

			užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ (tęsiama 2022 m.) Nuo 2021 m. sausio mėn. visi pedagogai ir pagalbos specialistai dalyvavo „Besimokančio darželio tinkle“. 3 mokytojos 24 val. – „Vaiko raidą ir ugdymąsi skatinančios pedagoginės strategijos“ (VDU Švietimo akademija). 80 proc. mokytojų dalyvavo 12 val. VPPT organizuojamuose teoriniuose praktiniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.
		Iki 2021-06-25 atliktas įtraukiojo ugdymo įstaigoje tyrimas.	Direktoriaus 2021-04-21 įsakymas Nr. V-35 „Dėl darbo grupės sudarymo įtraukiojo ugdymo įstaigoje tyrimui atlikti“.
		Iki 2021-09-10 parengtos įtraukiojo ugdymo taikymo rekomendacijos.	2021-09-10 direktoriaus patvirtintos „Įtraukiojo ugdymo taikymo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Jovarelis“ rekomendacijos 2021-09-15 Zoom platformoje pristatytos mokytojams.

	Gerės priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimo kokybė.	Iki 2021-05-31 atlikta tėvų apklausa ir įvertinta priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimo kokybė.	Direktorius 2021-04-07 įsakymas Nr. V-29 „Dėl darbo grupės sudarymo priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimo kokybės tyrimui atlikti“ Įvertinta pasiekimų vertinimo ir informavimo apie pasiekimus kokybė.
		Iki 2021-08-31 parengtas priešmokyklinio ugdymo paslaugų gerinimo žingsnių bei priemonių planas 2021-2022 m.m.	Direktorius 2021-08-31 įsakymas Nr. V-45 „Dėl priešmokyklinio ugdymo modulio 2021-2022 m.m. tvirtinimo“
1.2. Saugios emocinės ugdymosi aplinkos ir mikroklimato kūrimas įstaigoje. Gilinamasi į vaikų tarpusavio santykių kokybę.	Geresni suaugusio ir vaiko, vaikų tarpusavio ir suaugusių tarpusavio santykiai.	60 proc. išklause UIC mokymų ciklą „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“.	90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo (ir tęsia dalyvavimą) UIC mokymų cikle „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“.
		2 grupėse taikomos šiuolaikiškos ugdymosi strategijos (stebėsenos protokolai).	10 grupėse taikomas naratyvinio žaidimo metodas. 12 grupių įsitraukia į gamtamokslį projektą taikomas STEAM metodas. 3 grupės dalyvauja projekte „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ (ES projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0048)

		Organizuoti 3 patyriminiai mokymai įstaigos bendruomenei, akcentuojant vaiko-vaiko, vaiko-suaugusiojo, suaugusiojo-suaugusiojo pozityviųjų santykių kūrimą.	90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo (ir tęsia dalyvavimą) UIC mokymų cikle „Ugdymo kokybės užtikrinimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“.
	Geresnė ugdymosi ir darbo motyvacija. Gerai valdomi santykiai su bendruomene.	Iki 2021-07-15 atliktas mikroklimato tyrimas įstaigos darbuotojų požiūriu reflektuojant Bendravimo reglamento taikymą.	Direktoriaus 2021-05-20 įsakymas Nr. V-36 „Dėl darbo grupės sudarymo mikroklimato tyrimui atlikti“. Įvykdytas Google platformoje, dalyvavo pedagogai, bet nutarta praplėsti, padidinti imtį ir kartoti.
		2 grupėse įgyvendinama programa „Zipio draugai“. 2 grupėse įgyvendinama programa „Kimochi“, pagalbos specialistai naudoja programos metodus „Kimochi“.	3 grupėse įgyvendinama programa „Zipio draugai“; 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai parengti ir 2 taiko darbe programą „Zipio draugai. Specialiųjų poreikių vaikams“. 2 grupėse įgyvendinama programa „Kimochi“, 2 pagalbos specialistai naudoja programos metodus „Kimochi“.
		Pakitusios ugdymo organizavimo nuostatos.	Direktoriaus 2021-05-25 įsakymas Nr. V-38 „Dėl darbo grupės sudarymo darbuotojų skatinimo sistemai sukurti“.

			darbuotojų skatinimo sistema patvirtinta 2021-09-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-52. Visų darbuotojų metinių pokalbių metu, pedagogų ir pagalbos specialistų metinėse asmeninio profesinio tobulėjimo refleksijos formose atsiskleidė, kad tobulėja gebėjimai dirbti su SUP vaikais, kitaip žiūrima į įtraukųjį ugdymą, auga vaikų pasiekimų vertinimo kompetencija bei personalo profesinės pažangos refleksijos kompetencija.
1.3. Tęsti saugios, skatinančios fizinį aktyvumą aplinkos kūrimą lauko aikštelėse.	Įrengtos naujos lauko ugdymosi aplinkos sudarys sąlygas vaikų aktyvumui, tyrinėjimams, kūrybinei veiklai.	Iki 2021-11-30 įrengtos 2 naujos lauko ugdymosi aplinkos.	2021-08-20, kryptingai plėtojant gamtamokslinį projektą, įrengta: 3 gamtamoksliniai centrai, vaismedžių sodelis, daržo sodelis, Kneipo sveikatingumo takas. 1 daugiafunkcinis lauko statinys fiziniam aktyvumui ir vaizduotės žaidimams.
		Įgyvendinti 2 gamtosauginiai 2 sveikos gyvensenos projektai, kuriuose dalyvauja 70 proc. vaikų.	Įgyvendinamas visos įstaigos gamtamokslinis projektas „Jovarelio sodelis“ (direktoriaus 2021-06-29 įsak. Nr. V-40)

			„2021 m. vasaros stovykla“ abiem kryptimis (direktoriaus 2021-05-20 įsak. Nr. V-23) dalyvauja 100 proc. lankančių vaikų.
1.4. Tęsti sveikos gyvensenos principų skatinimą ir diegimą įstaigos bendruomenėje.	Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	Iki 2021-05-31 atlikta sveikos gyvensenos puoselėjimo įstaigoje refleksija.	Direktoriaus 2021-04-07 įsakymas Nr. V-28 „Dėl darbo grupės sudarymo sveikos gyvensenos įstaigoje tyrimui atlikti“.
		Iki 2021-08-31 parengtas sveikos gyvensenos ugdymo planas 2021-2022 m.m., numatant 70 proc. veiklų gryname ore.	Direktoriaus 2021-08-31 įsakyму Nr. V-48 patvirtintas 2021-2022 m.m. veiklos plano priedas „Sveikos gyvensenos ugdymo planas 2021-2022 m.m.“ 70-80 proc. veiklų suplanuota vykdyti gryname ore.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2023 m. (direktoriaus 2021-11-17 įsak. Nr. V-66)	Bendruomenės narių fizinis aktyvumas įgaus tęstinumo, sistemingumo.
3.2. 3 priešmokyklinės grupės aprūpintos magnetinėmis lentomis, 5 grupės aprūpintos vaizdo projektoriais, programavimo pradmenis skatinančiomis ugdymo priemonėmis ir priedais.	Programavimą skatinančios ugdymo priemonės padės ugdyti vaikų ir pedagogų IT raštingumą.
3.3. 2021 m. rugpjūčio mėn. dokumentų paketo reglamentuojančio įstaigos politiką, bendruomenės susitarimus, nukreiptus psichologinio smurto tarp personalo prevencijai sukūrimas.	Gerina bendruomenės mikroklimatą, iškelia kiekvienam darbuotojui aiškius reikalavimus profesinės etikos normoms bei vertybių sistemai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tęsti vadybinės kompetencijos tobulinimą taikant LEAN metodą.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Planingai tobulinti priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo procesus.	Aiškiai reglamentuoti reikalavimai ir efektyviai naudojama elektroninio dienyno Eliis sistema.	Iki 2022 m. balandžio mėn. parengtas ir pristatytas bendruomenei informacijos

Reguliarus įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Praktiniam pedagogų darbui pritaikyta, šiuolaikišką ugdymą atliepanti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, Jovarelis, žaliuok“. Reguliariai organizuojamas pedagogų bei pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas priešmokyklinio ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo organizavimo srityse.	sklaidos elektroniniame dienyne tvarkos aprašas. Iki 2022 m. gegužės mėn. išbandyta vaikų pasiekimų vertinimo bei informacijos sklaidos sistema elektroniniame dienyne padedanti užfiksuoti individualius kiekvieno vaiko pasiekimus. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, Jovarelis, žaliuok“. Iki 2022 m. gruodžio mėn. 95 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja Besimokančių darželių tinklo 2022 m. mokymų programoje; 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja VPPT mokymuose bei konsultacijose.
8.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Įstaigos finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas. Gerėja finansinio raštingumo kompetencija.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Išklausyti 2 finansinio raštingumo mokymai.
8.3. Gerinti įstaigos emocinį mikroklimatą, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą.	Užtikrinamas stabilus ir palankus personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinis mikroklimatas. Tobulėja darbuotojų gebėjimas reflektuoti asmeninį indėlį, asmeninę profesinę atsakomybę į įstaigos veiklą. Tobulėja bendruomenės gebėjimas spręsti problemines situacijas.	Iki 2022 m. balandžio mėn. atlikta 90 proc. bendruomenės apklausa, išsiaiškintos įstaigos išorinės ir vidinės komunikacijos spragos. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengta strategija vidinės ir išorinės komunikacijos procesų tobulinimui. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. atlikta anoniminė vidaus emocinio mikroklimato apklausa. Iki 2022 m. spalio mėn. atnaujintos įstaigos Darbo vidaus taisyklės. Iki 2022 m. kovo 1 d. su 100 proc. darbuotojų įvykė metiniai pokalbiai. 100 proc. grupėse naudojamos bendravimo taisyklės/ ritualai. 3 grupės įgyvendina programą

		„Zipio draugai“; 3 grupės - programą „Kimochi“; 6 grupėse reguliariai taikomas naratyvinio žaidimo metodas.
8.4. Parengti 2023-2027 m. įstaigos strateginį planą.	Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant strateginį planą, 100 proc. bendruomenės supažindinta su strateginiais tikslais, uždaviniais bei priemonėmis 2023-2027 m..	Parengtas ir patvirtintas 2023-2027 m. strateginis planas.

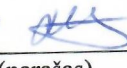
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure aplinkybės.
9.2. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka.
9.3. Finansavimo stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie radikaliai viršyti. Įgyvendintos pareigos bei papildomai įgyvendintos uždaviniai. Įstaigos vadovo darbas vertinamas labai gerai. Siūlyme tęsti pradėtas veiklas.*

Įstaigos tarybos pirmininkas 
(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

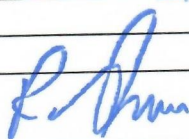
Vaidas Neviskis 2022.02.08
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie radikaliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamieji
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Demigijus Šturm
(vardas ir pavardė)

2022-02-08
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

direktoriaus
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

A. Remeikis 2022-12-01
(vardas ir pavardė) (data)